

REGULAMIN UCZNI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

im. Jana Pawła II

w Aleksandrowie Łódzkim

Tekst na podstawie uchwały
Rady Pedagogicznej z dnia 12 września 2022 roku

§ 1’.

Ustalenia wstępne - słowniczek

1. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 2) (uchylono)
- 3) *nauczycielach* – należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, bez względu na sposób zatrudnienia;
- 4) *radzie pedagogicznej* – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II;
- 5) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 6) *radzie uczniowskiej* – należy przez to rozumieć Radę Uczniowską Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 7) (uchylono)
- 8) *rodzicach* – należy przez to rozumieć wszystkich rodziców (opiekunów prawnych) uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 9) *statucie* – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 10) *szkole* – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 11) *uczniach* – należy przez to rozumieć wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, zapisanych w księgach uczniów.

§ 1.

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczniowie mają **prawo** do:

- 1) dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych;
- 2) poczucia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną;
- 3) ochrony danych osobowych;
- 4) własnych poglądów, przekonań religijnych wyrażanych w sposób nienaruszający godności i przekonań innych;
- 5) inicjowania i podejmowania działań na rzecz wolontariatu;
- 6) właściwego odpoczynku;
- 7) higienicznych warunków przebywania w placówce;
- 8) opieki wychowawczej w czasie pobytu w szkole oraz podczas wycieczek szkolnych;
- 9) korzystania z zajęć świetlicowych, księgozbioru biblioteki szkolnej oraz stołówki;
- 10) pomocy materialnej w miarę możliwości szkoły;
- 11) zagospodarowania przydzielonej sali lekcyjnej po uzgodnieniu z wychowawcą;
- 12) korzystania z pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
- 13) rozwijania zainteresowań i zdolności;
- 14) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce;
- 15) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 16) nagród i wyróżnień;
- 17) zapoznania się z treściami programów poszczególnych przedmiotów;
- 18) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 18)' indywidualnych konsultacji z nauczycielami i specjalistami zgodnie z obowiązującym w szkole harmonogramem;
- 19) informacji o działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 20) zrzeszania się i zakładania organizacji za zgodą dyrektora.

2. Uczniowie mają **obowiązek**:

- 1) dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- 2) powiadamiać nauczycieli lub innych pracowników szkoły o zachowaniach agresywnych lub zagrażających bezpieczeństwu innych osób;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się na terenie szkoły:
 - a) ubranie jest czyste i wyprasowane,
 - b) strój nie przedstawia niestosownych ilustracji i napisów,

- c) (uchylony)
 - d) część dolna stroju dostosowana do pogody, spodnie lub spódnica o długości nie krótszej niż 10 cm przed kolana,
 - e) (uchylony)
 - f) zabronione są nakrycia głowy,
 - g) góra i dół stroju szkolnego muszą tworzyć całość, zakrywającą ramiona, dekolt, brzuch i biodra;
- 4) opisany w punkcie 3) strój obowiązuje na wszystkich zajęciach szkolnych za wyjątkiem:
- a) zajęć wychowania fizycznego, na których obowiązuje strój sportowy ustalony przez nauczycieli wychowania fizycznego,
 - b) uroczystości szkolnych, na których obowiązuje strój galowy, którym jest biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica albo ciemne długie spodnie,
 - c) popołudniowych zabaw szkolnych, wyjazdów na wycieczki, na których dopuszczalny jest strój dowolny, niełamący przyjętych zasad obyczajowych;
- 5) dbać o schludny i estetyczny wygląd:
- a) (uchylony)
 - b) (uchylony)
 - c) (uchylony)
 - d) (uchylony)
 - e) (uchylony)
- 6) dbać o mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- 7) przestrzegać formalnych reguł współżycia w szkole określonych w § 2.;
- 8) zachowywać się w sposób kulturalny, nacechowany szacunkiem wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
- 9) dbać o kulturę słowa;
- 10) systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- 11) systematycznie przygotowywać się do zajęć oraz właściwie zachowywać się w ich trakcie;
- 12) usprawiedliwiać nieobecności, w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły, w formie pisemnej potwierdzonej własnoręcznym podpisem rodzica lub informacji przesłanej przez niego za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 13) uzupełniać braki wynikające z absencji;

- 14) brać udział w zajęciach grup terapeutycznych lub świetlicy środowiskowej na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców;
 - 15) zmieniać obuwie;
 - 16) pozostawić salę lekcyjną w nienagannym porządku;
 - 17) dbać o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentować.
3. Uczniowie mogą korzystać z następujących **przywilejów**:
- 1) zgłaszania nieprzygotowań do lekcji zgodnie z zasadami zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO);
 - 2) zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, gdy są posiadaczami „szczęśliwego numerka” wylosowanego w danym dniu przez przedstawiciela Rady Uczniowskiej;
 - 3) udziału w konkursach, zawodach;
 - 4) udziału w dyskotekach szkolnych i klasowych;
 - 5) udziału w wycieczkach i uroczystościach klasowych i szkolnych;
 - 6) niezadawania prac domowych na weekendy i święta z wyjątkiem przeczytania lektur i tych zajęć, które są tylko dwa razy w tygodniu – w piątek i poniedziałek.
4. Uczeń może utracić swoje przywileje, gdy nie przestrzega Regulaminu Ucznia i nie wypełnia swoich obowiązków wynikających ze statutu.
5. O utracie przywilejów przez ucznia i czasie trwania zawieszenia decyduje wychowawca klasy lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą.

§ 2.

Formalne reguły współżycia w szkole

1. Po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się przed klasą.
2. Powitanie następuje według reguł ustalonych przez nauczyciela.
3. Uczeń spóźniony przeprasza i wyjaśnia przyczynę spóźnienia.
4. Konsumpcja w czasie lekcji jest zabroniona, niedopuszczalne jest również żucie gumy (wyjątek stanowią prace klasowe – dopuszczalne jest wówczas dyskretne żucie gumy).
5. Na terenie szkoły uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad używania urządzeń elektronicznych (np. telefony komórkowe, smartfony, smartwatche, MP3, MP4, iPODy, kamery, aparaty fotograficzne i inne):
 - 1) podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania urządzeń elektronicznych - powinny być wyłączone i schowane przed rozpoczęciem zajęć;

- 2) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą różnych urządzeń elektronicznych możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
 - 3) z telefonu komórkowego można skorzystać za zgodą nauczyciela w czasie przerwy wyłącznie w celu skontaktowania się z rodzicem lub prawnym opiekunem;
 - 4) naruszenie powyższych zasad skutkuje odebraniem przez nauczyciela urządzenia elektronicznego i zdeponowaniem go w sekretariacie szkoły oraz niezwłocznym poinformowaniem o tym fakcie rodzica lub prawnego opiekuna;
 - 5) przed odebraniem urządzenia uczeń zobowiązany jest je wyłączyć – w przypadku odmowy wyłączenia, wyłącza je w obecności ucznia nauczyciel;
 - 6) zdeponowane w sekretariacie szkoły urządzenie elektroniczne może odebrać rodzic lub prawny opiekun ucznia, do którego należy urządzenie.
6. (uchylony)
7. Uczeń nie ma prawa przynoszenia do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających życiu, zdrowiu i bezpieczeństwu.
 8. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za biżuterię oraz inne wartościowe przedmioty przynoszone przez ucznia.
 9. Jeżeli do klasy wchodzi osoba dorosła, wszyscy wstają, ponownie siadają na polecenie nauczyciela.
 10. W niektórych pracowniach oraz salach zasady zachowania określają odrębne regulaminy.
 11. Lekcja kończy się na sygnał dany przez nauczyciela, ale nie może być przedłużana na czas przerwy.
 12. Klasa jest zobowiązana zostawić po sobie porządek, odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują dyżurni.
 13. Po skończonych zajęciach uczniowie schodzą do szatni pod opieką nauczyciela.
 14. Uczniowie powinni kontrolować porządek zostawiony w sali przez wcześniej uczącą się tam klasę i niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi wszystkie uszkodzenia sprzętów lub pomocy dydaktycznych.
 15. Jeżeli uczeń nie korzysta w czasie przerwy z biblioteki, stołówki, kawiarenki, sklepiku, ma obowiązek przebywać na korytarzu piętra, na którym ma następną lekcję.
 16. Uczniowie mogą przebywać w czasie przerw na patio, gdy są tam pełnione dyżury nauczycielskie.
 17. Uczniowie przebywają w szkole od początku pierwszej lekcji do końca ostatniej w planie zajęć ucznia (nie wolno samowolnie opuszczać terenu szkoły w czasie zajęć).
 18. Nieobecności ucznia muszą być usprawiedliwiane w formie pisemnej.

19. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia powinno być dostarczone wychowawcy klasy w ciągu siedmiu dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego terminu nieobecności nie będą usprawiedliwiane.
20. Uczeń może być zwolniony z części lekcji lub zajęć w danym dniu. Zwolnienia może dokonać wychowawca klasy lub dyrektor na podstawie pisemnej prośby rodziców.
21. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub wychowania do życia w rodzinie, przebywają w tym czasie w świetlicy szkolnej.
22. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego nie jest równoznaczne z jego nieobecnością na tych zajęciach.
23. Rozmowy z każdym pracownikiem szkoły uczeń prowadzi stojąc i nie trzyma rąk w kieszeniach.
24. W stołówce przebywają uczniowie spożywający posiłek według ustalonego harmonogramu. Dbają o kulturę spożywania posiłków.
25. (uchylony)
26. Za zniszczenie mienia szkoły uczeń i jego rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną zgodnie z przepisami prawa.
27. Uczeń do 15 czerwca każdego roku szkolnego ma obowiązek zwrotu książek wypożyczonych w bibliotece szkolnej, strojów szkolnych oraz innego mienia należącego do szkoły.

§ 3.

Ocenianie zachowania

1. Kryteria ocen zachowania w **klasach I-III**:
 - 1) Umiejętność nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami w klasie;
 - 2) przestrzeganie norm społecznych i zasad kulturalnego zachowania się w klasie i w szkole;
 - 3) umiejętność pracy w zespole;
 - 4) aktywność podczas zajęć;
 - 5) gotowość do podejmowania zadań;
 - 6) wywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków;
 - 7) umiejętność dokonywania samooceny swojego postępowania;
 - 8) szacunek dla własności osobistej i społecznej;
 - 9) troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

2. Kryteria **ocen zachowania w klasach IV-VIII** określa punktowy system oceniania, który jest systemem pomocniczym dla wychowawcy przy wystawianiu ocen zachowania:
- 1) celem dokonania obiektywnej oceny zachowania wychowawcy prowadzą dokumentację pomocniczą:
 - a) uwagi i punkty wpisuje nauczyciel w dzienniku elektronicznym,
 - b) wpisywane uwagi powinny dotyczyć konkretnych zachowań uczniów,
 - c) uczeń i jego rodzice mają prawo do wyjaśnienia zasadności wpisu;
 - 2) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 225 punktów, które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza może zwiększać lub tracić:
 - a) uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania pozytywne (wywiązuje się z obowiązków ucznia, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły, dba o piękno mowy ojczystej, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom),
 - b) uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania negatywne;
 - 3) sposób przyznawania punktów:
 - a) punkty dodatnie i ujemne mogą przyznawać wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły,
 - b) o przyznanie punktów dodatnich lub ujemnych mają prawo wnioskować do wychowawcy klasy inni pracownicy szkoły oraz wychowawcy placówek pozaszkolnych,
 - c) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - samooceny ucznia,
 - opinii nauczycieli uczących,
 - opinii klasy,
 - opinii opiekuna rady uczniowskiej,
 - opinii prowadzących zajęcia pozalekcyjne,
 - d) punkty zdobyte w półroczu sumujemy i wystawiamy ocenę zgodnie z zasadami:

- wzorowe	300 pkt. i więcej
- bardzo dobre	251 – 299 pkt.
- dobre	200 – 250 pkt.
- poprawne	151 – 199 pkt.
- nieodpowiednie	100 – 150 pkt.
- naganne	poniżej 100 pkt.;

- 4) wychowawca informuje ucznia o liczbie zdobytych punktów;
- 5) oceny wzorowej nie otrzymuje uczeń, który w ciągu półrocza dopuścił się jednego z czynów ujętych w § 3. ust. 4 pkt. 1), 2) i 3) lub w rażący sposób narusza Regulamin Ucznia;
- 6) oceny wzorowej i bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który nie nosi odpowiedniego stroju uczniowskiego;
- 7) ocenę roczną ustala się jako średnią punktów z dwóch półroczy (z zastosowaniem przywileju korzyści dla ucznia);
- 8) wychowawca lub inny nauczyciel może przyznać punkty za zachowania (pozytywne bądź negatywne) nieujęte w przykładowych kryteriach podanych poniżej – po konsultacji z zespołem wychowawczym;
- 9) wychowawca ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania ucznia o jeden stopień;
- 10) ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.

3. Punkty dodatnie za zachowania pozytywne:

- 1) przyznawane przez wychowawcę **raz w półroczu** za:
 - a) systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (np.: koła zainteresowań, chór, zajęcia wyrównawcze, terapie) wg oceny prowadzącego:

- za każdą aktywność	1 – 10pkt.,
----------------------	-------------
 - b) zdobycie nagrody w konkursie ogłoszonym przez dyrektora, radę uczniowską, radę rodziców:

- za każdą nagrodę w półroczu	5pkt.,
-------------------------------	--------
 - c) pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków:

- w zależności od pełnionej funkcji	1 - 15pkt.,
-------------------------------------	-------------
 - d) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – indywidualnie lub w zespole wg oceny nauczycieli wychowania fizycznego:

- w zależności od liczby konkurencji, etapu	1 – 30pkt.,
---	-------------
 - e) udział w akcjach ekologicznych i charytatywnych
 - f) kultura osobista – ocenia wychowawca wraz z klasą
 - g) punkty od wychowawcy
 - h) samoocena
- 2) przyznawane **na bieżąco** za:
 - a) udział w konkursach (za każdy konkurs)
 - b) zdobycie wyróżnienia w konkursach:

	5pkt.,
--	--------

- etap szkolny 5pkt.
 - etap gminny, powiatowy, rejonowy, wojewódzki 10pkt.
 - etap ogólnopolski 15pkt.,
- c) zwycięstwo w konkursach:
- etap szkolny 10pkt.
 - etap gminny, powiatowy, rejonowy, wojewódzki 15pkt.
 - etap ogólnopolski 20pkt.,
- d) udział w imprezach okolicznościowych:
- według oceny prowadzącego 1 – 10pkt.,
- e) pracę na rzecz klasy:
- każde podjęte działanie indywidualnie lub grupowo (np. przygotowanie zajęć z wychowawcą, gazetki, imprezy klasowej) – wychowawca po konsultacji z klasą 1 – 10pkt.;
- 3) przyznawane na koniec roku szkolnego za dbałość o wypożyczone podręczniki szkolne 1 – 10pkt.

4. Punkty ujemne za zachowania negatywne:

- 1) jeżeli uczeń zażywa lub rozprowadza narkotyki, środki odurzające traci 150pkt.;
- 2) jeżeli uczeń popełni jeden z poniższych czynów, traci 100pkt.
- a) kradzież,
 - b) palenie papierosów,
 - c) spożywanie alkoholu,
 - d) znęcanie się nad kolegami i koleżankami,
 - e) stosowanie przemocy fizycznej,
 - f) konflikt z prawem,
 - g) używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły do celów uwłaczających godności innych, np. robienie zdjęć, nagrywanie;
- 3) jeżeli uczeń popełni jeden z poniższych czynów, traci 50pkt.
- a) samowolnie opuszcza teren szkoły podczas trwania zajęć i przerw,
 - b) podrabia podpis, zwolnienie, ocenę;
- 4) punkty ujemne przyznaje się za:
- a) powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć i na uroczystościach szkolnych: 1 – 5pkt.,
 - b) niewłaściwy stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów (arogancja, bezczelność) każdorazowo 5 – 10pkt.,

- | | |
|--|-------------------------|
| c) niewywiązywanie się ze zobowiązań | 1 – 5pkt., |
| d) niszczenie sprzętu, mebli, budynku | 1 – 10pkt., |
| e) udział w bójkach | každorazowo 5 – 10pkt., |
| f) wulgarne słownictwo | každorazowo 5pkt., |
| g) zaczepki słowne, groźby, zastraszanie | 10pkt., |
| h) oszustwo | každorazowo 10pkt., |
| i) nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia | 3pkt., |
| j) nieusprawiedliwiona godzina | 3pkt., |

(Uwaga: punkty ujemne pojawiają się dopiero przy drugim i kolejnych spóźnieniach oraz godzinach nieusprawiedliwionych)

- | | |
|--|-------------------|
| k) korzystanie z telefonu komórkowego podczas lekcji | 10pkt., |
| l) brak stroju galowego | 5pkt., |
| m) brak obuwia na zmianę | 3pkt., |
| n) brak odpowiedniego stroju szkolnego | 3pkt., |
| o) wnoszenie na zajęcia jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji | 3pkt., |
| p) nieoddanie książek do biblioteki w wyznaczonym terminie | 3pkt. za książkę. |

5. (uchylono)

§ 4.

Nagrody i kary

1. Nagrody dla uczniów klas I – III:

- 1) za szczególne osiągnięcia w obszarze dydaktyczno – wychowawczym, uczniowie otrzymują pochwałę na forum klasy lub szkoły, na zebraniu rodziców, w gazetce szkolnej, w prasie lokalnej lub na stronie internetowej szkoły;
- 2) na podsumowanie pierwszego etapu kształcenia (na zakończenie klasy III) wszyscy uczniowie otrzymują nagrody książkowe;

2. Kary dla uczniów klas I – III:

- 1) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie;
- 2) upomnienie ustne wychowawcy lub innego nauczyciela wobec klasy;
- 3) upomnienie ustne dyrektora szkoły wobec klasy;
- 4) pisemne powiadomienie rodziców przez wychowawcę lub innego nauczyciela o niewłaściwym zachowaniu lub przewinieniu;

- 5) wyłączenie ucznia (w porozumieniu z rodzicami) z wycieczek, zabaw itp. organizowanych w szkole lub poza szkołą;
3. Nagrody i wyróżnienia dla uczniów klas IV – VIII:
- 1) nagrody i wyróżnienia przyznaje się uczniom za:
 - a) wybitne osiągnięcia,
 - b) rzetelną naukę,
 - c) wzorową postawę,
 - d) pracę na rzecz szkoły i środowiska,
 - e) dzielność i odwagę;
 - 2) nagrody i wyróżnienia przyznaje dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel;
 - 3) z wnioskiem o przyznanie nagrody występuje:
 - a) rada rodziców,
 - b) wychowawca,
 - c) inni nauczyciele,
 - d) opiekunowie organizacji,
 - e) rada uczniowska;
 - 4) rodzaje nagród i wyróżnień:
 - a) wyróżnienie na forum klasy,
 - b) wyróżnienie na forum całej społeczności szkolnej,
 - c) nagrody rzeczowe,
 - d) wpisanie do kroniki szkolnej,
 - e) list pochwalny,
 - f) prezentacja osiągnięć w gazetkach szkolnych, prasie lokalnej lub stronie internetowej,
 - g) dyplom,
 - h) medale i puchary,
 - i) (uchylony)
 - j) stypendium (w przypadku utworzenia funduszu stypendialnego);
 - 5) nagrody mogą być przyznawane również wyróżniającemu się zespołowi uczniów;
 - 6) nagrody mogą być wręczane podczas apeli okolicznościowych;
 - 7) wykaz nagród ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu.

4. Kary dla uczniów klas IV – VIII oraz tryb odwołania się od kar:

1) kary przyznaje się uczniom za:

- a) przejawy agresji i przemocy,
- b) używanie wulgaryzmów i obraźliwych określeń,
- c) brak kultury osobistej,
- d) przeszkadzanie nauczycielom i uczniom w czasie zajęć,
- e) zakłócanie przebiegu uroczystości i imprez szkolnych,
- f) nieprzestrzeganie regulaminów pracowni i sali gimnastycznej,
- g) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych wynikających ze statutu i Regulaminu Ucznia,
- h) niestosowny wygląd,
- i) brak odpowiedniego stroju szkolnego,
- j) brak obuwia na zmianę,
- k) niszczenie mienia szkolnego i prywatnego,
- l) uleganie nałogom,
- m) dopuszczanie się czynów karalnych,
- n) zachowania nieadekwatne do sytuacji;

2) szkoła może stosować wobec uczniów następujące kary:

- a) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie,
- b) nagana wychowawcy lub innego nauczyciela z wpisem do odpowiedniej dokumentacji (np. zeszyt uwag, dziennik lekcyjny),
- c) nagana dyrektora na forum klasy lub całej społeczności szkolnej,
- d) zawieszenie możliwości uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach szkolnych,
- e) zawieszenie prawa korzystania z niektórych form pomocy udzielanej przez szkołę,
- f) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- g) zawieszenie działalności w radzie uczniowskiej,
- h) odwołanie z funkcji klasowych i szkolnych,
- i) ograniczenie niektórych lub wszystkich przywilejów ucznia,
- j) dodatkowa praca na rzecz społeczności szkolnej,
- k) przyniesienie środka czystości,
- l) sprzątanie wyznaczonych miejsc w szkole,
- m) udział w pracach naprawczych na terenie szkoły,
- n) przygotowanie godziny wychowawczej na zadany temat,

- o) opracowanie plakatu, gazetki, referatu na zadany temat,
 - p) obejrzenie filmu o skutkach uzależnień,
 - q) przeniesienie do innej klasy na wniosek wychowawcy za zgodą dyrektora,
 - r) przeniesienie do innej szkoły w porozumieniu z rodzicami,
 - s) skierowanie do policji pisemnego wniosku o ukaranie ucznia,
 - t) przekazanie do Sądu Rodzinnego informacji o zagrożeniu demoralizacją,
 - u) podawanie do wiadomości całej społeczności szkolnej informacji o rodzaju zastosowanej kary za zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych;
- 3) karę udziela dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą;
- 4) wykaz kar ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu;
- 5) w szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów;
- 6) szkoła ma obowiązek niezwłocznego informowania rodziców o zastosowanej wobec ucznia karze – obowiązek ten spełnia wychowawca ucznia lub pracownik pedagogiczny, który karę wymierzył;
- 7) jeżeli zastosowanie kary nastąpiło z naruszeniem prawa, uczeń lub rodzic może w ciągu 14 dni wnieść pisemne odwołanie, do:
- a) dyrektora – gdy karę wymierzył wychowawca lub inny nauczyciel,
 - b) organu nadzorującego – gdy karę wymierzył dyrektor,
 - c) Rzecznika Praw Ucznia przy kuratorium – gdy wyczerpano obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog – dyrektor – organ nadzorujący);
- 8) wyżej wymienione odwołanie musi zawierać uzasadnienie;
- 9) właściwy organ odwoławczy niezwłocznie podejmuje postępowanie wyjaśniające, które kończy się postanowieniem o:
- a) utrzymaniu wymierzonej kary,
 - b) uchyleniu wymierzonej kary;
- 10) w przypadku ujawnienia nowych faktów mogących usprawiedliwić postępowania ucznia, za które otrzymał karę, dyrektor ma prawo anulować wcześniejszą decyzję.