

# **REGULAMIN UCZNI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**im. Jana Pawła II**

**w Aleksandrowie Łódzkim**

Tekst na podstawie uchwały  
Rady Pedagogicznej z dnia 9 września 2024 roku

## § 1’.

### Ustalenia wstępne - słowniczek

1. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 2) (uchylono)
- 3) *nauczycielach* – należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, bez względu na sposób zatrudnienia;
- 4) *radzie pedagogicznej* – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II;
- 5) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 6) *radzie uczniowskiej* – należy przez to rozumieć Radę Uczniowską Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 7) (uchylono)
- 8) *rodzicach* – należy przez to rozumieć wszystkich rodziców (opiekunów prawnych) uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 9) *statucie* – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 10) *szkole* – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 11) *uczniach* – należy przez to rozumieć wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, zapisanych w księgach uczniów.

## § 1.

### Prawa i obowiązki ucznia

#### 1. Uczniowie mają **prawo** do:

- 1) dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych;
- 2) poczucia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną;
- 3) ochrony danych osobowych;
- 4) własnych poglądów, przekonań religijnych wyrażanych w sposób nienaruszający godności i przekonań innych;
- 5) inicjowania i podejmowania działań na rzecz wolontariatu;
- 6) właściwego odpoczynku;
- 7) higienicznych warunków przebywania w placówce;
- 8) opieki wychowawczej w czasie pobytu w szkole oraz podczas wycieczek szkolnych;
- 9) korzystania z zajęć świetlicowych, księgozbioru biblioteki szkolnej oraz stołówki;
- 10) pomocy materialnej w miarę możliwości szkoły;
- 11) zagospodarowania przydzielonej sali lekcyjnej po uzgodnieniu z wychowawcą;
- 12) korzystania z pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
- 13) rozwijania zainteresowań i zdolności;
- 14) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce;
- 15) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 16) nagród i wyróżnień;
- 17) zapoznania się z treściami programów poszczególnych przedmiotów;
- 18) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 18)' indywidualnych konsultacji z nauczycielami i specjalistami zgodnie z obowiązującym w szkole harmonogramem;
- 19) informacji o działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 20) zrzeszania się i zakładania organizacji za zgodą dyrektora.

#### 2. Uczniowie mają **obowiązek**:

- 1) dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- 2) powiadamiać nauczycieli lub innych pracowników szkoły o zachowaniach agresywnych lub zagrażających bezpieczeństwu innych osób;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się na terenie szkoły:
  - a) ubranie jest czyste i wyprasowane,
  - b) strój nie przedstawia niestosownych ilustracji i napisów,

- c) (uchylony)
  - d) część dolna stroju dostosowana do pogody, spodnie lub spódnica o długości nie krótszej niż 10 cm przed kolana,
  - e) (uchylony)
  - f) zabronione są nakrycia głowy,
  - g) góra i dół stroju szkolnego muszą tworzyć całość, zakrywającą ramiona, dekolt, brzuch i biodra;
- 4) opisany w punkcie 3) strój obowiązuje na wszystkich zajęciach szkolnych za wyjątkiem:
- a) zajęć wychowania fizycznego, na których obowiązuje strój sportowy ustalony przez nauczycieli wychowania fizycznego,
  - b) uroczystości szkolnych, na których obowiązuje strój galowy, którym jest biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica albo ciemne długie spodnie,
  - c) popołudniowych zabaw szkolnych, wyjazdów na wycieczki, na których dopuszczalny jest strój dowolny, niełamący przyjętych zasad obyczajowych;
- 5) dbać o schludny i estetyczny wygląd:
- a) (uchylony)
  - b) (uchylony)
  - c) (uchylony)
  - d) (uchylony)
  - e) (uchylony)
- 6) dbać o mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- 7) przestrzegać formalnych reguł współżycia w szkole określonych w § 2.;
- 8) zachowywać się w sposób kulturalny, nacechowany szacunkiem wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
- 9) dbać o kulturę słowa;
- 10) systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- 11) systematycznie przygotowywać się do zajęć oraz właściwie zachowywać się w ich trakcie;
- 12) usprawiedliwiać nieobecności, w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły, w formie pisemnej potwierdzonej własnoręcznym podpisem rodzica lub informacji przesłanej przez niego za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 13) uzupełniać braki wynikające z absencji;

- 14) brać udział w zajęciach grup terapeutycznych lub świetlicy środowiskowej na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców;
  - 15) zmieniać obuwie;
  - 16) pozostawić salę lekcyjną w nienagannym porządku;
  - 17) dbać o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentować.
3. Uczniowie mogą korzystać z następujących **przywilejów**:
- 1) zgłaszania nieprzygotowań do lekcji zgodnie z zasadami zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO);
  - 2) zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, gdy są posiadaczami „szczęśliwego numerka” wylosowanego w danym dniu przez przedstawiciela Rady Uczniowskiej;
  - 3) udziału w konkursach, zawodach;
  - 4) udziału w dyskotekach szkolnych i klasowych;
  - 5) udziału w wycieczkach i uroczystościach klasowych i szkolnych;
  - 6) niezadawania prac domowych na weekendy i święta z wyjątkiem przeczytania lektur i tych zajęć, które są tylko dwa razy w tygodniu – w piątek i poniedziałek.
4. Uczeń może utracić swoje przywileje, gdy nie przestrzega Regulaminu Ucznia i nie wypełnia swoich obowiązków wynikających ze statutu.
5. O utracie przywilejów przez ucznia i czasie trwania zawieszenia decyduje wychowawca klasy lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą.

## § 2.

### Formalne reguły współzycia w szkole

1. Po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się przed klasą.
2. Powitanie następuje według reguł ustalonych przez nauczyciela.
3. Uczeń spóźniony przeprasza i wyjaśnia przyczynę spóźnienia.
4. Konsumpcja w czasie lekcji jest zabroniona, niedopuszczalne jest również żucie gumy (wyjątek stanowią prace klasowe – dopuszczalne jest wówczas dyskretne żucie gumy).
5. Na terenie szkoły uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad używania urządzeń elektronicznych (np. telefony komórkowe, smartfony, smartwatche, MP3, MP4, iPODy, kamery, aparaty fotograficzne i inne):

- 1) po przyjeździe do szkoły uczeń „bezzwłocznie” wyłącza telefon lub inne indywidualne urządzenie elektroniczne, a następnie chowa je do swojej szafki szkolnej;
  - 2) nakaz powyższy nie dotyczy uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami, jeśli taką potrzebę wskazałby rodzic;
  - 3) w sytuacjach uzasadnionych i wymagających pilnego kontaktu z rodzicem lub opiekunem, uczeń może skorzystać z telefonu lub innego urządzenia, jednak za zgodą nauczyciela bądź pracownika szkoły, uczeń korzysta wtedy z telefonu w sali lub innym pomieszczeniu wskazanym przez nauczyciela (zabrania się korzystania z telefonu na korytarzu);
6. (uchylony)
7. Uczeń nie ma prawa przynoszenia do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających życiu, zdrowiu i bezpieczeństwu.
  8. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za biżuterię oraz inne wartościowe przedmioty przynoszone przez ucznia.
  9. Jeżeli do klasy wchodzi osoba dorosła, wszyscy wstają, ponownie siadają na polecenie nauczyciela.
  10. W niektórych pracowniach oraz salach zasady zachowania określają odrębne regulaminy.
  11. Lekcja kończy się na sygnał dany przez nauczyciela, ale nie może być przedłużana na czas przerwy.
  12. Klasa jest zobowiązana zostawić po sobie porządek, odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują dyżurni.
  13. Po skończonych zajęciach uczniowie schodzą do szatni pod opieką nauczyciela.
  14. Uczniowie powinni kontrolować porządek zostawiony w sali przez wcześniej uczącą się tam klasę i niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi wszystkie uszkodzenia sprzętów lub pomocy dydaktycznych.
  15. Jeżeli uczeń nie korzysta w czasie przerwy z biblioteki, stołówki, kawiarenki, sklepiku, ma obowiązek przebywać na korytarzu piętra, na którym ma następną lekcję.
  16. Uczniowie mogą przebywać w czasie przerw na patio, gdy są tam pełnione dyżury nauczycielskie.
  17. Uczniowie przebywają w szkole od początku pierwszej lekcji do końca ostatniej w planie zajęć ucznia (nie wolno samowolnie opuszczać terenu szkoły w czasie zajęć).
  18. Nieobecności ucznia muszą być usprawiedliwiane w formie pisemnej.

19. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia powinno być dostarczone wychowawcy klasy w ciągu siedmiu dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego terminu nieobecności nie będą usprawiedliwiane.
20. Uczeń może być zwolniony z części lekcji lub zajęć w danym dniu. Zwolnienia może dokonać wychowawca klasy lub dyrektor na podstawie pisemnej prośby rodziców.
21. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub wychowania do życia w rodzinie, przebywają w tym czasie w świetlicy szkolnej.
22. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego nie jest równoznaczne z jego nieobecnością na tych zajęciach.
23. Rozmowy z każdym pracownikiem szkoły uczeń prowadzi stojąc i nie trzyma rąk w kieszeniach.
24. W stołówce przebywają uczniowie spożywający posiłek według ustalonego harmonogramu. Dbają o kulturę spożywania posiłków.
25. (uchylony)
26. Za zniszczenie mienia szkoły uczeń i jego rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną zgodnie z przepisami prawa.
27. Uczeń do 15 czerwca każdego roku szkolnego ma obowiązek zwrotu książek wypożyczonych w bibliotece szkolnej, strojów szkolnych oraz innego mienia należącego do szkoły.

### § 3.

#### Ocenianie zachowania

1. Kryteria ocen zachowania w **klasach I-III**:
  - 1) Umiejętność nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami w klasie;
  - 2) przestrzeganie norm społecznych i zasad kulturalnego zachowania się w klasie i w szkole;
  - 3) umiejętność pracy w zespole;
  - 4) aktywność podczas zajęć;
  - 5) gotowość do podejmowania zadań;
  - 6) wywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków;
  - 7) umiejętność dokonywania samooceny swojego postępowania;
  - 8) szacunek dla własności osobistej i społecznej;

9) troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

2. Kryteria ocen zachowania w klasach IV – VIII:

- 1) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,
  - e) nieodpowiednie,
  - f) naganne;
- 2) Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra;
- 3) Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasy, samooceny ucznia oraz opinii nauczycieli i pracowników szkoły;
- 4) W przypadku rażącego naruszenia kryteriów oceniania zachowania wychowawca może obniżyć ocenę zachowania nawet do nagannej po uprzednim powiadomieniu i rozmowie z uczniem oraz jego rodzicami (opiekunami prawnymi) bez zachowania terminu podanego w § 45 ust. 16;

3. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

- 1) OCENĘ WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria od a) do o) oraz opcjonalnie podpunkty p) i q);
  - a) w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
  - b) zawsze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w statucie zgodnie z ustalonymi terminami;
  - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
  - d) jest zawsze punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;
  - e) jest zawsze przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
  - f) jest inicjatorem działań na rzecz klasy i szkoły, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np. konkursy, apele, uroczystości klasowe, szkolne, akcje charytatywne);

- g) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, zawsze chętnie służy pomocą, potrafi współpracować w grupie;
  - h) wyróżnia się taktem i wysoką kulturą osobistą w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych, nie używa wulgarnego słownictwa;
  - i) zawsze reaguje na niewłaściwe zachowanie, nie ulega złym wpływom, jego zachowanie jest wzorem dla innych;
  - j) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
  - k) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
  - l) w terminie i w nienagannym stanie oddaje wypożyczone podręczniki i lektury;
  - m) bezwzględnie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole;
  - n) dba o swój schludny wygląd; podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy;
  - o) nie ma uwag;
  - p) godnie reprezentuje szkołę, ma osiągnięcia w konkursach i zawodach szkolnych oraz pozaszkolnych;
  - q) jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.
- 2) OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria od a) do o) oraz opcjonalnie podpunkty p) i q);
- a) w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
  - b) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w statucie zgodnie z ustalonymi terminami;
  - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
  - d) jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;
  - e) jest zawsze przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
  - f) wykazuje chęć i aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły (np. konkursy, apele, uroczystości klasowe i szkolne);
  - g) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie służy pomocą, potrafi współpracować w grupie;

- h) dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych, nie używa wulgarnego słownictwa;
- i) prawidłowo reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań, postępuje uczciwie, nie ulega złym wpływom;
- j) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- k) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- l) w terminie i w nienagannym stanie oddaje wypożyczone podręczniki i lektury;
- m) przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole;
- n) dba o swój schludny wygląd, podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy;
- o) nie ma uwag;
- p) chętnie i godnie reprezentuje szkołę, bierze udział w konkursach/zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
- q) samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.

3) OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie podpunkty od a) do q):

- a) przestrzega zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- b) wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie;
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- d) sporadycznie spóźnia się na zajęcia;
- e) jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- f) bierze udział w życiu klasy i szkoły (podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy/szkoły);
- g) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, potrafi współpracować w grupie;
- h) dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych, nie używa wulgarnego słownictwa;
- i) prawidłowo reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły, nie ulega złym wpływom;
- j) reaguje na zwróconą mu uwagę i natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu;
- k) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- l) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, potrafi naprawić wyrządzone szkody;

- m) w terminie i w dobrym stanie oddaje wypożyczone podręczniki i lektury;
- n) przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole;
- o) wygląda schludnie, ubiera się stosownie do okoliczności, pamięta o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;
- p) zdarzają się mu nieliczne uwagi;
- q) czasem reprezentuje szkołę, bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych.

4) OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- b) na ogół wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie;
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma większość nieobecności usprawiedliwionych;
- d) czasem spóźnia się na zajęcia;
- e) na ogół jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- f) pracuje na polecenie nauczyciela na rzecz klasy/szkoły;
- g) jest koleżeński i kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom  
i pracownikom szkoły, rzadko popada w konflikty z uczniami;
- h) stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych;
- i) reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły;
- j) nie zawsze właściwie reaguje na zwróconą uwagę, niestosowne zachowania eliminuje na krótki okres;
- k) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- l) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, naprawia wyrządzone szkody;
- m) nie zawsze w terminie i w nienagannym stanie oddaje wypożyczone podręczniki i lektury;
- n) czasami nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole;

- o) ubiera się stosownie do okoliczności, pamięta o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;
- p) zdarzają się uwagi;
- q) zdarza mu się reprezentować szkołę, czasami bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych.

5) OCENĘ NIEODPOWIEDNIA otrzymuje uczeń, który:

- a) często nie przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- b) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie;
- c) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- d) bardzo często spóźnia się na zajęcia;
- e) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji;
- f) odmawia udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- g) jest niekoleżeński, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych;
- h) uczestniczy w kłótniach i konfliktach, często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- i) jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych, używa wulgaryzmów;
- j) bywa agresywny wobec rówieśników i osób dorosłych, inicjuje sytuacje konfliktowe;
- k) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- l) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwrócone uwagi;
- m) samowolnie opuszcza teren szkoły;
- n) zaśmieca klasę/szkołę, niszczy mienie szkolne i prywatne;
- o) nie oddaje wypożyczonych podręczników i lektury;
- p) łamie zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- q) ubiera się niestosownie do okoliczności, zapomina o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;

- r) ma uwagi świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad, nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych;
- s) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz; nie bierze udziału w konkursach/zawodach;
- t) stosuje używki, środki odurzające lub znajduje się pod ich wpływem;
- u) jest nieklasyfikowany nawet z jednego przedmiotu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej.

6) OCENĘ NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nagminnie nie przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminach funkcjonujących w szkole i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- b) lekceważy obowiązki szkolne określone w statucie;
- c) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- d) stale spóźnia się na zajęcia;
- e) zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji;
- f) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- g) jest niekoleżeński, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych, prowokuje i uczestniczy w kłótniach i konfliktach, często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- h) jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych, używa wulgaryzmów;
- i) stosuje agresję słowną i fizyczną, wykorzystuje swoją przewagę fizyczną i znęca się nad innymi (przemoc fizyczna i psychiczna), wywiera negatywny wpływ na kolegów (namawia do złego, szantażuje);
- j) dopuszcza się zachowań sprzecznych z prawem (kradzieże, posiadanie/zażywanie środków odurzających, wyłudzenie pieniędzy, bójki, cyberprzemoc, itp.);
- k) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- l) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, lekceważy niebezpieczeństwo, nie reaguje na zwracane uwagi;
- m) samowolnie opuszcza teren szkoły;
- n) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
- o) świadomie i złośliwie niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- p) nie oddaje wypożyczonych podręczników i lektury;

- q) bezwzględnie, świadomie i z premedytacją łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć;
  - r) ubiera się niestosownie do okoliczności, nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych;
  - s) ma liczne uwagi świadczące o wielokrotnymi świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad, nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych;
  - t) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz, nie bierze udziału w konkursach.
3. (uchylono)

#### **§ 4.**

#### **Nagrody i kary**

1. Nagrody dla uczniów klas I – III:
  - 1) za szczególne osiągnięcia w obszarze dydaktyczno – wychowawczym, uczniowie otrzymują pochwałę na forum klasy lub szkoły, na zebraniu rodziców, w gazecie szkolnej, w prasie lokalnej lub na stronie internetowej szkoły;
  - 2) (uchylono);
2. Kary dla uczniów klas I – III:
  - 1) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie;
  - 2) upomnienie ustne wychowawcy lub innego nauczyciela wobec klasy;
  - 3) upomnienie ustne dyrektora szkoły wobec klasy;
  - 4) pisemne powiadomienie rodziców przez wychowawcę lub innego nauczyciela o niewłaściwym zachowaniu lub przewinieniu;
  - 5) wyłączenie ucznia (w porozumieniu z rodzicami) z wycieczek, zabaw itp. organizowanych w szkole lub poza szkołą;
3. Nagrody i wyróżnienia dla uczniów klas IV – VIII:
  - 1) nagrody i wyróżnienia przyznaje się uczniom za:
    - a) wybitne osiągnięcia,
    - b) rzetelną naukę,
    - c) wzorową postawę,
    - d) pracę na rzecz szkoły i środowiska,
    - e) dzielność i odwagę;
  - 2) nagrody i wyróżnienia przyznaje dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel;

- 3) z wnioskiem o przyznanie nagrody występuje:
    - a) rada rodziców,
    - b) wychowawca,
    - c) inni nauczyciele,
    - d) opiekunowie organizacji,
    - e) rada uczniowska;
  - 4) rodzaje nagród i wyróżnień:
    - a) wyróżnienie na forum klasy,
    - b) wyróżnienie na forum całej społeczności szkolnej,
    - c) nagrody rzeczowe,
    - d) wpisanie do kroniki szkolnej,
    - e) list pochwalny,
    - f) prezentacja osiągnięć w gazetkach szkolnych, prasie lokalnej lub stronie internetowej,
    - g) dyplom,
    - h) medale i puchary,
    - i) (uchylony)
    - j) stypendium (w przypadku utworzenia funduszu stypendialnego);
  - 5) nagrody mogą być przyznawane również wyróżniającemu się zespołowi uczniów;
  - 6) nagrody mogą być wręczane podczas apeli okolicznościowych;
  - 7) wykaz nagród ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu.
4. Kary dla uczniów klas IV – VIII oraz tryb odwołania się od kar:
- 1) kary przyznaje się uczniom za:
    - a) przejawy agresji i przemocy,
    - b) używanie wulgaryzmów i obraźliwych określeń,
    - c) brak kultury osobistej,
    - d) przeszkadzanie nauczycielom i uczniom w czasie zajęć,
    - e) zakłócanie przebiegu uroczystości i imprez szkolnych,
    - f) nieprzestrzeganie regulaminów pracowni i sali gimnastycznej,
    - g) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych wynikających ze statutu i Regulaminu Ucznia,
    - h) niestosowny wygląd,
    - i) brak odpowiedniego stroju szkolnego,

- j) brak obuwia na zmianę,
  - k) niszczenie mienia szkolnego i prywatnego,
  - l) uleganie nałogom,
  - m) dopuszczanie się czynów karalnych,
  - n) zachowania nieadekwatne do sytuacji;
- 2) szkoła może stosować wobec uczniów następujące kary:
- a) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie,
  - b) nagana wychowawcy lub innego nauczyciela z wpisem do odpowiedniej dokumentacji (np. zeszyt uwag, dziennik lekcyjny),
  - c) nagana dyrektora na forum klasy lub całej społeczności szkolnej,
  - d) zawieszenie możliwości uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach szkolnych,
  - e) zawieszenie prawa korzystania z niektórych form pomocy udzielanej przez szkołę,
  - f) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
  - g) zawieszenie działalności w radzie uczniowskiej,
  - h) odwołanie z funkcji klasowych i szkolnych,
  - i) ograniczenie niektórych lub wszystkich przywilejów ucznia,
  - j) dodatkowa praca na rzecz społeczności szkolnej,
  - k) przyniesienie środka czystości,
  - l) sprzątanie wyznaczonych miejsc w szkole,
  - m) udział w pracach naprawczych na terenie szkoły,
  - n) przygotowanie godziny wychowawczej na zadany temat,
  - o) opracowanie plakatu, gazetki, referatu na zadany temat,
  - p) obejrzenie filmu o skutkach uzależnień,
  - q) przeniesienie do innej klasy na wniosek wychowawcy za zgodą dyrektora,
  - r) przeniesienie do innej szkoły w porozumieniu z rodzicami,
  - s) skierowanie do policji pisemnego wniosku o ukaranie ucznia,
  - t) przekazanie do Sądu Rodzinnego informacji o zagrożeniu demoralizacją,
  - u) podawanie do wiadomości całej społeczności szkolnej informacji o rodzaju zastosowanej kary za zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych;
- 3) karę udziela dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą;
- 4) wykaz kar ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu;

- 5) w szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów;
- 6) szkoła ma obowiązek niezwłocznego informowania rodziców o zastosowanej wobec ucznia karze – obowiązek ten spełnia wychowawca ucznia lub pracownik pedagogiczny, który karę wymierzył;
- 7) jeżeli zastosowanie kary nastąpiło z naruszeniem prawa, uczeń lub rodzic może w ciągu 14 dni wnieść pisemne odwołanie, do:
  - a) dyrektora – gdy karę wymierzył wychowawca lub inny nauczyciel,
  - b) organu nadzorującego – gdy karę wymierzył dyrektor,
  - c) Rzecznika Praw Ucznia przy kuratorium – gdy wyczerpano obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog – dyrektor – organ nadzorujący);
- 8) wyżej wymienione odwołanie musi zawierać uzasadnienie;
- 9) właściwy organ odwoławczy niezwłocznie podejmuje postępowanie wyjaśniające, które kończy się postanowieniem o:
  - a) utrzymaniu wymierzonej kary,
  - b) uchyleniu wymierzonej kary;
- 10) w przypadku ujawnienia nowych faktów mogących usprawiedliwić postępowania ucznia, za które otrzymał karę, dyrektor ma prawo anulować wcześniejszą decyzję.