

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

ROK SZKOLNY 2025/2026

EDUKACJA Wczesnoszkolna

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Opisywanie swoich zainteresowań. Określanie w jaki sposób można je rozwijać.	zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji	Uczniowie nauczania wczesnoszkolnego	Wychowawca	Okres edukacji wczesnoszkolnej
Podawanie swoich mocnych stron w różnych obszarach.	autoprezentacja, rozmowa, wywiad			
Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla ucznia i dla innych.	rozmowa kierowana, praca w grupach, zabawa tematyczna, ekspresja plastyczna i ruchowa, zabawa naśladowcza			
Podawanie nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w zawodach.	opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcza skojarzenia, działania praktyczne, pokaz, prezentacja			
Określanie czym jest praca i omawianie jej znaczenia w życiu	rozmowa kierowana, giełda pomysłów, wywiad, ekspresja plastyczna			

człowieka na wybranych przykładach				
Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	burza mózgów, mapa myśli, zabawa ruchowa, praca w grupie			
Planowanie własnych działań, wskazywanie podstawowych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu.	opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa dydaktyczna, pantomima lub kalambury			
Zapoznanie z różnymi zawodami. Charakterystyka różnych zawodów.	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.			
Kształtowanie umiejętności ustalania priorytetów.	rozmowy, burza mózgów	Uczniowie nauczania wczesnoszkolnego	Nauczyciele religii	Okres edukacji wczesnoszkolnej
Kształtowanie postawy pracy nad sobą. Kształtowanie umiejętności słuchania.	rozmowy, burza mózgów, działania praktyczne rozmowy, praca w grupach			
Nauka zwrotów grzecznościowych w języku obcym.	ćwiczenia w parach, praca w grupach	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele języka obcego	Okres edukacji wczesnoszkolnej

Czasownik „can“. Nazywanie czynności w języku obcym, które uczeń potrafi wykonać.	rozmowy, ćwiczenia w grupach			
My hobby- moje zainteresowania. Określanie własnego hobby w języku obcym.	kalambury, praca z tablica interaktywną, praca w parach			
Cechy charakteru. Opisywanie siebie i innej osoby w języku angielskim.	metoda komunikacyjna			
Poznanawanie siebie.	kalambury, praca w grupie	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Psycholog/ Pedagog	Okres edukacji wczesnoszkolnej
Rozwijanie umiejętności współpracy.	kalambury, praca w grupie			
Mój nauczyciel, moja nauczycielka.	tworzenie portretów nauczycieli dowolną techniką	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele świetlicy	Okres edukacji wczesnoszkolnej
Rozwijanie zainteresowań.	tworzenie kącików zainteresowań, zabawa w kącikach zainteresowań			
Poznajemy zawody naszych rodziców.	kalambury, prezentacja multimedialna			

JĘZYK POLSKI

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Nauka mówienia o sobie.	pogadanka, prezentacja	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele języka polskiego	Klasa 4
Określanie własnych zainteresowań i zdolności.	pogadanka, prezentacja			
Temperament jak z bajki. Charakterystyka temperamentów.	praca z lekturą, prezentacja, dyskusja			
Słowo to narzędzie pracy- zawody związane z językiem.	prezentacja, dyskusja, ćwiczenia grupowe	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele języka polskiego	Klasa 5
Opowiadanie historii- zawód pisarza i dziennikarza.	praca indywidualna, prezentacja			
Redagowanie i zapisywanie notatki.	praca indywidualna			
Publiczne wystąpienia- od szkolnej recytacji do zawodu aktora i mówcy.	ćwiczenia w recytacji	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele języka polskiego	Klasa 6
Język jako narzędzie pracy- zawody związane z komunikacją.	prezentacja, praca w grupach			
Autoprezentacja- jak mówić, by nas słuchano?	prezentacja, dyskusja, praca w grupach			
Argumentacja- sztuka	prezentacja, dyskusja, praca	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele języka	Klasa 7

przekonywania w życiu i pracy.	w grupach		polskiego	
Film i teatr- zawody sceniczne i literackie	pogadanka, prezentacja, praca w grupach			
Moje zainteresowania i pasje, a wybór szkoły.	pogadanka	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele języka polskiego	Klasa 8
Kultura języka w różnych sytuacjach życiowych.	wykład prezentacja, praca w grupach			
Jak się wypowiadać publicznie?	zajęcia praktyczne, konkurs na najciekawsze przemówienie do rówieśników			
Media- zawody w świecie informacji	prezentacja, praca indywidualna			

MATEMATYKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Uświadamianie znaczenia matematyki w życiu codziennym i zawodowym.	prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele matematyki	Klasa 4
Wskazanie gałęzi wiedzy, w których podstawą jest matematyka.	prezentacja, dyskusja			
Prezentacja zawodów, w których kluczowa jest znajomość matematyki	prezentacja, dyskusja			

Pole i obwód w praktyce- zawody budowlane.	ćwiczenia praktyczne	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele matematyki	Klasa 5
Objętość i pojemność- matematyka w kuchni i logistyce.	ćwiczenia praktyczne	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele matematyki	Klasa 6
Obliczenia procentowe- rozwiązywanie zadań dotyczących kredytu mieszkaniowego, premii do wynagrodzenia.	ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Skala i proporcje- zawody architektoniczne i projektowe.	ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Jednostki czasu, prędkości i drogi- matematyka w transporcie.	ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Obliczanie podatków obliczanie podatku od pensji.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele matematyki	Klasa 7
Równania i wyrażenia algebraiczne- praca inżyniera i analityka. Statystyka i wykresy- analiza danych w pracy.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Rachunek prawdopodobieństwa.	wykład, prezentacja	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele matematyki	Klasa 8

Rozwiązywanie zadań dotyczących prawdopodobieństwa zdarzeń.				
Procenty, odsetki i podatki-matematyka w finansach.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Matematyka w przedsiębiorczości i ekonomii.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			
Statystyka i prawdopodobieństwo-analiza danych w zawodach.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w grupach			

JĘZYK OBCY

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Cechy charakteru. Opisujemy siebie i kolegów. Poznanie i nazywanie czynności.	metoda komunikacyjna metoda komunikacyjna, gra dydaktyczna	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele języków obcych	Klasa 4
Poznanie nazw zawodów.	metoda komunikacyjna, gra dydaktyczna			
Rozmowa o pracy-codzienne obowiązki zawodowe.	metoda komunikacyjna, praca w grupach	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele języków obcych	Klasa 5

Znajomość języka w pracy-sytuacje zawodowe.	metoda komunikacyjna, odgrywanie scenek			
Planowanie kariery- moje marzenia zawodowe.	metoda komunikacyjna, praca w grupach			
Poznananie czynników wpływających na wybory zawodowe- zwroty związane z rozwojem kariery.	metoda komunikacyjna, praca w grupach	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele języków obcych	Klasa 6
Znajomość języka w pracy.	metoda komunikacyjna, praca w grupach			
Rozmowy telefoniczne i e-mail w pracy. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	metoda komunikacyjna, praca w grupach metoda komunikacyjna, praca w grupach	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele języków obcych	Klasa 7
Język w pracy- scenki sytuacyjne. Opracowanie CV w języku obcym.	metoda komunikacyjna, praca w grupach prezentacja, praca z komputerem	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele języków obcych	Klasa 8
Międzynarodowe zawody i kultura pracy za granicą.	prezentacja, dyskusja, praca w grupach			

PRZYRODA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Poznanie zawodów: kartograf, geodeta,	dyskusja, wykład, spotkanie	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele przyrody	Klasa 4

przewodnik turystyczny, meteorolog, leśniczy, biolog, dietetyk, okulista, optyk.	z przedstawicielem zawodu			
Przeciwwskazania zdrowotne w wybranych zawodach, zdrowy styl życia	dyskusja, wykład			

HISTORIA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Poznanie zawodu historyka.	prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele historii	Klasa 4
Mikołaj Kopernik- wielki astronom.	wykład, film			
Zawody naszych przodków.	wykład, film, dyskusja, praca w grupach			
Zawody dawniej i dziś- charakterystyka.	wykład, film, dyskusja, praca w grupach			
Poznawanie zawodu archeologa.	wykład, film, dyskusja	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele historii	Klasa 5
Rola źródeł historycznych w pracy zawodowej.	wykład, film, dyskusja			
Zawody związane z historią.	wykład, film, dyskusja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele historii	Klasa 6
Praca ze źródłami historycznymi.	wykład, film, dyskusja			

Znaczenie wynalazków w rozwoju przemysłu i ludzkości.	wykład, film, dyskusja	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele historii	Klasa 7
Ochrona zabytków i konserwacja.	wykład, film, dyskusja			
Poznanie zawodu żołnierza.	wykład, prezentacja	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele historii	Klasa 8
Praca z dokumentami i źródłami historycznymi.	wykład, prezentacja			
Historia w mediach i zawodach edukacyjnych.	wykład, prezentacja			

WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Wdrażanie do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron w kontekście sprawności fizycznej.	testy sprawnościowe	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele wychowania fizycznego	Klasa 4
Wdrażanie do umiejętności przestrzegania zasad.	gry i zabawy ruchowe			
Sport to zawód?- kim może	prezentacja, dyskusja			

zostać sportowcem.				
Poznanie znaczenia samodyscypliny podczas zajęć.	pogadanka	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele wychowania fizycznego	Klasa 5
Praca w zespole i współpraca w zawodach	pogadanka			
Bezpieczeństwo w sporcie i pracy fizycznej.	prezentacja, pogadanka			
Poznanie wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie zawodowe człowieka.	pogadanka	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele wychowania fizycznego	Klasa 6
Zawody związane ze sportem i rekreacją.	prezentacja, pogadanka			
Zdrowie i aktywność fizyczna w zawodach medycznych.	prezentacja, pogadanka			
Rozkład dnia ucznia (proporcja pracy i odpoczynku).	prezentacja, pogadanka, praca w grupach	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele wychowania fizycznego	Klasa 7
Planowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	wykład, prezentacja, dyskusja			
Poznanie zawodów związanych z aktywnością	pełnienie ról, pogadanka	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele wychowania fizycznego	Klasa 8

fizyczną.				
Planowanie aktywności fizycznej w kontekście przyszłego zawodu.	wykład, prezentacja, pogadanka			

TECHNIKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Jak technika pomaga w życiu codziennym?	prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele techniki	Klasa 4
Wynalazki dawniej i dziś.	prezentacja, dyskusja, praca w grupach			
Od włókna do ubrania. Poznanie zawodów- dziewiarz, tkacz, krawiec.	wykład, film, prezentacja	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele techniki	Klasa 5
Kim mogę zostać?- zawody techniczne w mojej okolicy.	prezentacja, burza mózgów, dyskusja			
Zawody związane z techniką i technologią.	wykład, prezentacja, praca w grupach			
Dom bez tajemnic- pogadanka dotycząca zawodów związanych z budowa domów.	wykład prezentacja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele techniki	Klasa 6
Prosty projekt- od pomysłu do wykonania	tworzenie pracy technicznej dowolną techniką			

Moje mocne strony, a wybór zawodu technicznego.	burza mózgów, mapa myśli, dyskusja			
---	---------------------------------------	--	--	--

MUZYKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Kim jest muzyk?- zawody związane z muzyką.	prezentacja, burza mózgów, spotkanie z muzykiem	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele muzyki	Klasa 4
Moje zainteresowania, a świat muzyki.	pogadanka, prezentacja			
Muzyka w roli głównej. Zawody związane z muzyką.	poznanie instrumentów, wykład	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele muzyki	Klasa 5
Instrumenty i ci, którzy na nich grają.	wykład, prezentacja, spotkanie z muzykiem			
Charakterystyka szkoły muzycznej.	wykład, prezentacja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele muzyki	Klasa 6
Muzyka w teatrze i filmie- twórcy muzyki filmowej i teatralnej.	prezentacja, praca w grupie			
Koncert od kulis- kto pracuje, aby muzyka mogła zabrzmieć?	prezentacja, wykład	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele muzyki	Klasa 7

Moje mocne strony w muzyce- czy mogę rozwijać je w przyszłości,	burza mózgów, prezentacja, dyskusja			
---	-------------------------------------	--	--	--

PLASTYKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Kim jest artysta?- zawody związane ze sztuką.	prezentacja, burza mózgów, dyskusja	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele plastyki	Klasa 4
Moje zainteresowania, a świat sztuki.	prezentacja, burza mózgów, dyskusja			
Architektura- omawianie zawodów: architekt, urbanista, konserwator zabytków.	wykład, film, prezentacja	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele plastyki	Klasa 5
Ilustrator książek i projektant gier- sztuka w pracy twórczej.	wykład, film, prezentacja, zajęcia praktyczne			
Reklama i plakaty- kto je tworzy?	wykład, film, prezentacja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele plastyki	Klasa 6
Sztuka użytkowa- projektowanie przedmiotów codziennego użytku	praca plastyczna dowolną techniką			
Moje mocne strony w plastyce- czy mogę je rozwijać w przyszłości.	burza mózgów, prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele plastyki	Klasa 7

Szkoły plastyczne.	wykład prezentacja			
--------------------	--------------------	--	--	--

RELIGIA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Każdy ma talent od Boga.	wykład, dyskusja	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele religii	Klasa 4
Praca jest wartością- dlaczego warto się uczyć i rozwijać.	wykład, burza mózgów			
Święci i błogosławieni w pracy- wzory do naśladowania,	wykład, dyskusja, prezentacja	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele religii	Klasa 5
Powołanie- czym jest i jak je odkrywać?	wykład, dyskusja, prezentacja			
Praca dla innych- zawody, które są pomocą i służbą.	wykład, dyskusja, prezentacja, praca w grupach	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele religii	Klasa 6
Moje miejsce w świecie- jakie mam zadania i talenty.	burza mózgów, pogadanka			
Wykorzystywanie własnego potencjału rozwojowego (przypowieść o talentach)	wykład, prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele religii	Klasa 7
Kościół i świat kultury-	wykład, prezentacja,			

zawody związane ze sztuką i liturgią.	dyskusja, burza mózgów			
Praca zawodowa jako źródła satysfakcji.	wykład, prezentacja, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele religii	Klasa 8
Uczciwość i odpowiedzialność w pracy.	wykład, prezentacja, dyskusja, burza mózgów			

INFORMATYKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Kim jest informatyk?- zawody związane z komputerami.	prezentacja, wykład, spotkanie z informatykiem	Uczniowie klasy 4	Nauczyciele informatyki	Klasa 4
Moje zainteresowania, a świat nowych technologii.	prezentacja, wykład, burza mózgów			
Edytor tekstu.	praca z komputerem.	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele informatyki	Klasa 5
Tworzymy animacje- zawód animatora.	praca z komputerem, prezentacja			
Jak powstaje gra komputerowa?	praca z komputerem, prezentacja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele informatyki	Klasa 6

Programujemy w języku Scratch.	praca z komputerem, prezentacja			
Bezpieczeństwo w sieci- zawód specjalisty od cyberbezpieczeństwa.	wykład, pogadanka	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele informatyki	Klasa 7
Zawody przyszłości w informatyce i nowych technologiach.	wykład, pogadanka			
Tworzenie strony internetowej- kto się tym zajmuje. Zawody związane z mediami cyfrowymi.	wykład, prezentacja, zajęcia z komputerem prezentacja, wykład, burza mózgów	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele informatyki	Klasa 8
Charakterystyka pracy w zespole projektowym IT.	prezentacja, wykład, burza mózgów, spotkanie z informatykiem			

BIOLOGIA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Jakie cechy przydają się w pracy biologa, lekarza, leśnika?	prezentacja, wykład, dyskusja	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele biologii	Klasa 5
Dlaczego warto uczyć się biologii?- wiedza potrzebna w przyszłości.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			

Predyspozycje do pracy w zawodach medycznych, przyrodniczych, laboratoryjnych. Zawody medyczne- lekarz, pielęgniarka, dietetyk, fizjoterapeuta i technik analityki medycznej.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele biologii	Klasa 6
Zawody dbające o środowisko. Jak można rozwijać zainteresowania biologiczne poza szkołą?	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele biologii	Klasa 7
Kim chciałbym zostać, gdy dorosnę? – zawody związane z biologią i zdrowiem. Moje zdrowie, moja przyszłość- poznanie przeciwwskazań do pracy w zawodach związanych z dziedziną biologii. Jak pasje biologiczne mogą stać się zawodem?	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele biologii	Klasa 8

GEOGRAFIA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Co mnie ciekawi w świecie?- moje pasje podróżnicze i przyrodnicze.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 5	Nauczyciele geografii	Klasa 5
Charakterystyka zawodu geografa- moje predyspozycje do pracy geografa.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele geografii	Klasa 6
Zawody związane z geografią- kartograf, meteorolog, geolog, podróżnik.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			
Mapa i skala- kartograf.	prezentacja, praca z mapą			
Dlaczego warto znać mapy i orientować się w terenie?	prezentacja, praca z mapą, dyskusja, praca w grupach	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele geografii	Klasa 7
Jak nauka geografii pomaga w codziennym życiu i pracy?	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			
Poznanawanie zawodów związanych z turystyką.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			
Przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce	prezentacja, wykład, dyskusja	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele geografii	Klasa 8
W jakich zawodach mogę wykorzystać	prezentacja, wykład, dyskusja, praca			

zainteresowania geografią?	indywidualna			
Jak rozwijać pasję geograficzną?- koła zainteresowań, projekty.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach			

CHEMIA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Po co uczymy się chemii? – znaczenie chemii w życiu codziennym i w pracy zawodowej.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele chemii	Klasa 7
Zawody związane z chemią- chemik, farmaceuta, technolog żywności, laborant.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			
Stężenie procentowe roztworu- zawód laborant, farmaceuta, lekarz.	doświadczenia chemiczne			
Jak rozwijać zainteresowania chemiczne?- koła naukowe, eksperymenty, projekty	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów, doświadczenia chemiczne			

Właściwości żrące kwasów i zasad- ratownictwo medyczne.	doświadczenia chemiczne	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele chemii	Klasa 8
Ścieżka edukacyjna do zawodów chemicznych.	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów,			
Jak zainteresowania chemiczne mogą prowadzić do ciekawej kariery?	prezentacja, wykład, dyskusja, burza mózgów			

FIZYKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Czym zajmuje się fizyka?- umiejętności doskonalone na fizyce.	wykład, prezentacja, burza mózgów	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele fizyki	Klasa 7
Omawianie zawodów związanych z fizyką.	wykład, prezentacja			
Jak rozwijać zainteresowania fizyczne?	wykład, prezentacja, burza mózgów			
Ktore zawody wykorzystują fizykę?- mapa zawodów wykorzystujących fizykę.	wykład, prezentacja, burza mózgów	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele fizyki	Klasa 8
Jak pasje fizyczne mogą stać się przyszłością zawodową?	wykład, prezentacja, burza mózgów			

--	--	--	--	--

WIEDZA O SPOŁECZENSTWIE

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Rynek pracy – zawody, których potrzebuje społeczeństwo.	wykład, prezentacja, burza mózgów	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Klasa 8
Prawa pracownika i pracodawcy – co warto wiedzieć?	wykład, prezentacja, burza mózgów			
Moje miejsce w społeczeństwie – zawód a rola społeczna	wykład, prezentacja, burza mózgów			

EDUKACJA DLA BEZPECZEŃSTWA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Jak dobierać zawód z uwzględnieniem swoich predyspozycji fizycznych i psychicznych.	prezentacja, wykład, burza mózgów	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	Klasa 8
Ocena ryzyka zawodowego w różnych branżach (np. praca w służbach mundurowych, medycznych, budowlanych).	prezentacja, wykład, burza mózgów			
Kompetencje kluczowe dla	prezentacja, wykład, burza			

bezpieczeństwa w pracy: komunikacja, współpraca, zarządzanie stresem. Znaczenie przestrzegania przepisów BHP w różnych zawodach. Identyfikacja zawodów wysokiego ryzyka i sposoby minimalizacji zagrożeń. Przygotowanie do sytuacji kryzysowych w pracy (np. wypadki, sytuacje awaryjne).	mózgów prezentacja, wykład, burza mózgów prezentacja, wykład, burza mózgów			
---	---	--	--	--

EDUKACJA ZDROWOTNA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Jak predyspozycje fizyczne i psychiczne wpływają na wybór pracy. Znaczenie ergonomii i bezpiecznych warunków pracy w różnych zawodach. Sposoby ochrony zdrowia w miejscu pracy (BHP, higiena, ergonomia).	wykład, prezentacja, dyskusja wykład, prezentacja, dyskusja wykład, prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 4 Uczniowie klasy 5	Nauczyciele edukacji zdrowotnej Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Klasa 4 Klasa 5

Profilaktyka chorób zawodowych i stresu zawodowego.	wykład, prezentacja, dyskusja			
Rozpoznawanie symptomów stresu i wypalenia zawodowego.	wykład, prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 6	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Klasa 6
Techniki radzenia sobie ze stresem w pracy i w edukacji.	wykład, prezentacja, dyskusja			
Organizacja pracy sprzyjająca zdrowiu i efektywności.	wykład, prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Uczniowie klasy 7	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Klasa 7
Wybór pracy zgodnej z indywidualnym stylem życia i możliwościami zdrowotnymi.	wykład, prezentacja, dyskusja			
Planowanie kariery z uwzględnieniem równowagi między życiem zawodowym a prywatnym.	wykład, prezentacja, dyskusja			
Jak wiedza o zdrowiu pomaga podejmować świadome decyzje zawodowe.	wykład, prezentacja, dyskusja	Uczniowie klasy 8	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Klasa 8
Znaczenie badań profilaktycznych i oceny stanu zdrowia przed	wykład, prezentacja, dyskusja			

wyborem zawodu.				
-----------------	--	--	--	--

PSYCHOLOG/ PEDAGOG

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Analiza mocnych i słabych stron.	wykład, dyskusja	Uczniowie klas 4-6	Psycholog/Pedagog	Klasy 4-6
Rozpoznawanie zainteresowań i umiejętności przydatnych w pracy.	wykład, dyskusja			
Testy predyspozycji zawodowych i ich interpretacja.	wykład, dyskusja, praca indywidualna i grupowa			
Ustalanie krótkoterminowych i długoterminowych celów zawodowych.	wykład, dyskusja, praca indywidualna			
Tworzenie planu rozwoju edukacyjnego i zawodowego.	wykład, dyskusja, praca indywidualna i grupowa			
Jak wybór szkoły lub kierunku studiów wpływa na karierę zawodową.	wykład, dyskusja			

Znaczenie kursów, szkoleń i certyfikatów.	wykład, dyskusja			
Komunikacja, współpraca w zespole, zarządzanie czasem.	wykład, dyskusja, praca indywidualna i grupowa			
Rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie ze stresem w pracy.	wykład, dyskusja, praca indywidualna i grupowa			
Zawody zgodne z wartościami i stylami życia ucznia.	wykład, dyskusja, praca indywidualna i grupowa	Uczniowie klas 7-8	Psycholog/Pedagog	Klasy 7-8
Analiza zagrożeń i korzyści różnych ścieżek kariery.	wykład, dyskusja			
Równość szans i dostępność zawodów.	wykład, dyskusja			
Przeciwdziałanie stereotypom zawodowym.	wykład, dyskusja			
Możliwości zawodowe niezależnie od płci, pochodzenia czy sytuacji zdrowotnej.	wykład, dyskusja			

BIBLIOTEKA

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
----------	---------------------------	--------------------	------------	--------

Książki, czasopisma i broszury opisujące różne zawody. Analiza własnych predyspozycji i zainteresowań z pomocą materiałów bibliotecznych. Korzystanie z książek i poradników do przygotowania planu rozwoju zawodowego. Jak czytać i analizować informacje o zawodach i kwalifikacjach. Wyszukiwanie informacji o rynku pracy w literaturze fachowej. Nauka korzystania z katalogów bibliotecznych. Korzystanie z książek i materiałów edukacyjnych do samodzielnego rozwoju zawodowego. Poznanie biografii osób sukcesu w różnych zawodach. Analiza ścieżki kariery	zajęcia biblioteczne	Uczniowie klas 4-8	Nauczyciele biblioteki	Klasy 4-8
---	----------------------	--------------------	------------------------	-----------

znanych specjalistów poprzez literaturę i multimedia w bibliotece. Jak korzystać z katalogów, wyszukiwarek i poradników zawodowych. Organizowanie mini-wystaw i prezentacji o zawodach dostępnych w bibliotece.				
--	--	--	--	--

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
Poznaję swoje zainteresowania i mocne strony. Kim chciałbym/chciałabym zostać w przyszłości? – marzenia, a rzeczywistość zawodowa. Zawody w moim otoczeniu – rodzina, sąsiedzi, znajomi. Umiejętności przydatne w różnych zawodach – co	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa wykład, dyskusja, burza mózgów, praca	Uczniowie klas 4-5	Wychowawca klasy	Klasa 4-5

już potrafię? Jak szkoła pomaga w przygotowaniu do przyszłej pracy.	indywidualna i grupowa wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa	Uczniowie klas 6-7	Wychowawca klasy	Klasa 6-7
Moje predyspozycje – testy zainteresowań i umiejętności.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Znaczenie wykształcenia w wyborze zawodu.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Zawody przyszłości – nowe profesje i branże.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Umiejętności miękkie – komunikacja, współpraca, odpowiedzialność.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Jak podejmować decyzje i planować cele edukacyjne.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Planowanie dalszej edukacji – wybór szkoły średniej.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa	Uczniowie klas 8	Wychowawca klasy	Klasa 8
Jak sprawdzić informacje o szkołach, kierunkach i zawodach.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			

Przygotowanie do rozmów z doradcą zawodowym lub pedagogiem.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Rynek pracy – zawody deficytowe i nadwyżkowe.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Praktyki, wolontariat i rozwijanie doświadczenia zawodowego.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Stereotypy zawodowe i równouprawnienie w pracy.	wykład, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa			
Bezpieczne korzystanie z internetu w poszukiwaniu informacji o pracy i szkołach.	wykład, dyskusja, praca z komputerem			

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizujemy z założeniem, że w każdym półroczu powinno być zrealizowane minimum 1 zadanie wymienione w planie.

OPRACOWANIE:
mgr Alicja Urbańska
mgr Karolina Dżugaj